

# SKIMUNARLISTI

## STUÐNINGSFULLTRÚI

Nafn

Netfang

Markmiðið með því að fylla út þennan skimunarlista er að þú getir lagt fyrsta mat á hvort þú átt erindi í raunfærnimat. Niðurstaðan er aðeins vísbending um hvort ástæða sé til að skoða næstu skref með ráðgjafa.

Stuðningsfulltrúar vinna í grunn- og framhaldsskólum og eru kennurum til aðstoðar við uppeldi og kennslu nemenda sem þurfa á sérstökum stuðningi að halda. Forsendur fyrir raunfærnimati eru að þú hafir öðlast talsverða færni og er gerð krafa um 23 ára lífaldur og 3 ára starfsreynslu í faginu.

Ekki þarf að hafa þekkingu á öllum þáttum til að eiga erindi í raunfærnimat.

Færni viðmiðum er skipt upp í flokka og skalinn hér fyrir neðan notaður. Neðst er textabox þar sem þú getur bætt við atriðum eða skýrt frekar út þína hæfni.

1 Lítil þekking/færni

2 Nokkur þekking/færni

3 Góð þekking/færni

4 Mikil þekking/færni

### Einstaklingur, fjölskylda og samfélag

Ég hef reynslu af vinnu með ólíkum fjölskyldugerðum

1  2  3  4

– þekkingu til að sinna uppeldi barna og umönnun fullorðinna

1  2  3  4

– reynslu af samskiptum við opinberar stofnanir varðandi málefni fjölskyldna

1  2  3  4

– reynslu af sjálfböðastarfi er varðar hag einstaklinga

1  2  3  4

– reynslu af úrlausn félagslegra vandamála

1  2  3  4

### Fötlun

Ég hef reynslu og þekkingu af vinnu með börnum og unglingum með fatlanir og þroskafrávik

1  2  3  4

– þekki helstu tegundir fatlana og einkenni þeirra

1  2  3  4

– þekki gerð þjálfunaráætlana fyrir börn og unglinga

1  2  3  4

– hef reynslu af þverfaglegri samvinnu við mat á lífsgæðum og virkni fatlaðra

1  2  3  4

– get leiðbeint foreldrum um úrræði vegna fötlunar barna þeirra

1  2  3  4

## Barnabókmenntir og leikir

- Ég hef þekkingu á barnabókmenntum og gildi þeirra fyrir þroska barna
- get nýtt barnabækur í starfi með börnum, til skemmtunar og fróðleiks
  - get valið bækur út frá málþroska og áhuga barna og unglunga
  - hef reynt af því að vinna með börnum í tengslum við leikrit og söfn
  - get nýtt mér rafrætur og margmiðlunarefni í tengslum við starfið
  - hef skipulagt ólíka leiki út frá aldri og þroska barna og ungmenna
  - hef þekkingu á hvernig málþroski, leikur og náms tvinnast saman
  - hef sett fram áætlanir um virkni barna utan og innan kennslustofu
  - geri mér grein fyrir ólíkri leikjamenningu drengja og stúlkna

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hreyfing og næring

- Ég þekki gildi heilbrigðra lífshátta og hreyfingar
- get sett saman heilsusamlegan matseðil
  - hef reynt af að hvetja börn og unglunga til heilbrigðra lífshátta
  - hef unnið að forvörnum í tengslum við ávanabindandi efni
  - get veitt ráð um mataræði og næringarefni og aflað upplýsinga um næringu og heilsu á netinu

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Starfið

- Ég hef reynt af því að vinna samkvæmt starfslýsingu stuðningsfulltrúa
- hef reynt af framkvæmd kennsluáætlana í samstarfi við kennara
  - bý yfir leikni í samskiptum við börn og fullorðna
  - bý yfir hæfni til að skilja og virða börn í ólíkum aðstæðum
  - þekki til áhættuþátta í störfum innan skóla, einelti, fíkn o.fl.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Starfið

- hef reynslu og þekkingu til að nýta listgreinar í starfi
- þekki til jákvæðra áhrifa listsköpunar í uppeldi og kennslu

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Uppeldisfræði

- Ég þekki mismunandi uppeldisaðferðir og get rökrætt kosti þeirra og galla
- get og hef reynslu af að greina vandamál sem koma upp hjá börnum
- veit hvað virk hlustun er og get beitt henni
- veit hvert á að leita ef grunur er um vanrækslu/ofbeldi gagnvart barni

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Þroski og hreyfing

- Ég kann að nýta nánasta umhverfi í náms- og uppeldislegum tilgangi
- get framkvæmt hreyfiáætlun fyrir börn og unglinga með ólíkar þarfir
- hef komið að framkvæmd þroskamats
- þekki samspil skynþroska, líkamsþroska og hreyfiþroska

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Annað sem þú vilt koma á framfæri

---

---

---

---

---

---

---

---